

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 16 р.п.Приютово

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Р.П.ПРИЮТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(для 1-4 классов образовательной организации)**

р.п.Приютово, 2023г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-4 классы)

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель курса:

создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Задачи блока:

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них,
- использование содержания текстов для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачи блока:

- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут,
- высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи блока:

- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи блока:

- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем,

-формирование способности для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Тема	Часы
1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого	
2.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого	
3.	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого	
4.	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1 1

	Про репку и другие корнеплоды.	1
	Плывет, плывет кораблик.	1
	Про Снегурочку и превращения воды.	1
	Как делили апельсин.	1
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
	Иванова соль.	1
	В. Сутеев. Яблоко.	1
	Итого	
	Итого	33

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Тема	Часы
1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 0,5
	Итого	
2.	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 0,5
	Итого	
3.	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 0,5
	Итого	
4.	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 0,5
	Итого	
	Итого	34

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Тема	Часы
1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого	
2.	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого	
3.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого	
4.	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого	
5	Проверочные работы	
	Итого	34

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Тема	Часы
1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	1 1 1 1 2 1 1
	Итого	
2.	Томат. Болгарский перец. Картофель.	1 1 1

	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1
	Лук.	1
	Капуста.	1
	Горох.	1
	Грибы.	1
	Итого	
3.	Потребительская корзина.	2
	Прожиточный минимум.	1
	Инфляция.	1
	Распродажи, скидки, бонусы.	2
	Благотворительность.	1
	Страхование.	1
	Итого	
4.	В бассейне.	1
	Делаем ремонт.	2
	Праздничный торт.	1
	Обустройстваем участок.	1
	Поход в кино.	2
	Отправляемся в путешествие.	1
	Итого	
	По выбору.	1
	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1
	Итого	
	Итого	34

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование (1 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
			Теория	Практика		
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru/
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.reshe.edu.ru/
5	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Русская народная сказка. Как лиса	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru/

	училась летать.					
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.reshe.edu.ru/
11	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru/
13	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.reshe.edu.ru/
17	За покупками.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.reshe.edu.ru/
18	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru/
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru/
20	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru/
21	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
22	Лесной банк.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru/
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru/
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru/
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru/
28	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.reshe.edu.ru/
30	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.reshe.edu.ru/
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Иванова соль.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru/
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого:	33	16,5	16,5		https://fg.reshe.edu.ru/

Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе			
			Теория	Практика		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Про белижьи запасы.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru/
3.	Белижьи деньги.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.reshe.edu.ru/
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.reshe.edu.ru/
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru/
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru/

8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.reshe.edu.ru
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.reshe.edu.ru
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.reshe.edu.ru
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.reshe.edu.ru
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.reshe.edu.ru
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.reshe.edu.ru
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.reshe.edu.ru
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.reshe.edu.ru
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.reshe.edu.ru
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.reshe.edu.ru
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.reshe.edu.ru
	Итого:	34	17	17		https://fg.reshe.edu.ru

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе			
			Теория	Практика		
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.resh.edu.ru
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.resh.edu.ru
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.resh.edu.ru
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.resh.edu.ru
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.resh.edu.ru
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.resh.edu.ru
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.resh.edu.ru
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.resh.edu.ru
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru

28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.resh.edu.ru
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.resh.edu.ru
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.resh.edu.ru
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.resh.edu.ru
Итого:		34	17	17		

Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе			
			Теория	Практика		
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.resh.edu.ru
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	Диалог	https://fg.resh.edu.ru
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru
8.	Томат.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.resh.edu.ru
10.	Картофель.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.resh.edu.ru
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
12.	Лук.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
13.	Капуста.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru
14.	Горох.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru
15.	Грибы.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.resh.edu.ru
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.resh.edu.ru
17.	Потребительская корзина.	2	1	1	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru

19.	Инфляция.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	Презентация	https://fg.resh.edu.ru
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
22.	Страхование.	1	0,5	0,5	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru
24.	Делаем ремонт.	2	1	1	Презентация	https://fg.resh.edu.ru
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	Диалог	https://fg.resh.edu.ru
26.	Обустраиваем участок.	1	0,5	0,5	Библиотечный час	https://fg.resh.edu.ru
27.	Поход в кино.	2	1	1	Инсценирование	https://fg.resh.edu.ru
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	Беседа	https://fg.resh.edu.ru
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	Презентация	https://fg.resh.edu.ru
	Итого:	34	17	17		